

**La Scuola per l'Alternativa**  
presenta  
**il Secondo percorso di approfondimento dell'anno scolastico 2003-2004**

**«QUALE PENSIERO ECONOMICO  
A SOSTEGNO DELLE STRATEGIE DI LIBERAZIONE?»**

**(dal 19 gennaio al 29 marzo 2004)**

**Coordina : PROF. ROBERTO BURLANDO (Università di Torino)**

**INTRODUZIONE:** il corso si propone l'obiettivo sia di fornire strumenti per decifrare le dinamiche economiche e sociali contemporanee, sia di proporre argomenti contro l'ideologia liberista sul terreno della battaglia culturale. L'approccio è critico, ma problematico e aperto. Anche per questo, all'inizio di ogni sessione, è prevista la diffusione di bibliografie, documenti, recensioni sull'argomento trattato

**19 GENNAIO ( lunedì ) CHE COS'È L'ECONOMIA E CHE POSTO HA ?**

**Quel che funziona e quel che non funziona oggi**

**Guerra, degrado ambientale, insicurezza sociale.**

**Cosa c'entra l'economia attuale con tutto questo e in che modo**

(Burlando, Martini, Giampaglia, )

**2 FEBBRAIO ( lunedì ) CHE COSA VOGLIAMO E CHE COSA MISURIAMO?**

**Reddito, benessere e felicità.**

**Consumismo, materialismo, crescita economica illimitata. Può lo sviluppo essere**

**"sostenibile"? come?**

(Burlando, Bonaiuti, Giampaglia)

**16 FEBBRAIO ( lunedì ) COS'È IL MERCATO?.**

**Come funzionano i mercati? Dal "mito" del mercato naturale alla realtà della sua costruzione sociale.**

**Le forme dei mercati e le loro regole implicite ed esplicite. La struttura politica e giuridica.**

**Libero scambio e globalizzazione. Quanto la competizione economica è "naturale"?**

**Utilitarismo e antiutilitarismo, individualismo metodologico e approccio sistemico.**

(Burlando, Martini, Garrone)

**1 MARZO ( lunedì ) TUTTO PRIVATO E QUINDI TUTTO A PAGAMENTO?**

**La crisi dei sistemi di redistribuzione su base non monetaria..**

**Privatizzare tutto, anche i beni comuni? Distinguiamo tra beni privati, pubblici, personali e politici (o democratici).**

**Sanità, pensioni, acqua, servizi pubblici locali..**

(Burlando, Martini, Prieri)

**15 MARZO ( lunedì ) RICOMPORRE ECONOMIA, SOCIETÀ, CULTURA**

**La visione originaria dell'economia, i suoi fondamenti e le sue interrelazioni.**

**Le ipotesi antropologiche (ottocentesche) della scienza economica *standard* e le evidenze dell'ultimo secolo. La psicologia economica e la multidimensionalità dell'esperienza umana.**

**Egoismo, reciprocità, "fairness" e responsabilità sociale e solidarietà.**

(Burlando, altri)

**In data da fissare in questo periodo. Gioco di ruolo sul comportamento economico**

**29 MARZO ( lunedì ) STRUMENTI E PAROLE CHIAVE DELL'ALTERNATIVA.**

**Economia ed *ecologia* . Nuovi equilibri fra attività produttiva e *habitat***

**Economia e *solidarietà*. Le forme organizzative basate sulla reciprocità solidale**

**Economia ed *etica*. Azione economica e moralità generale . Andare oltre l'indifferenza ai fini.**

(Bagliani, Saroldi, Burlando)

**INFO:**

LUCA LORUSSO (mattino), [segreteria@scuola\\_a@libero.it](mailto:segreteria@scuola_a@libero.it) 011-4400400

PAOLO MOIOLA ( pomeriggio ), [paolomoiola@libero.it](mailto:paolomoiola@libero.it) 011-4400400

**LUOGO e ORARIO:** 20.30 – 23.00, Aula Magna, Istituto Missioni Consolata Via Cialdini, 4 – Torino

**CONTRIBUTO:** 10,00 Euro per tutto il percorso

**SITI e E-MAIL:** [scuolaperalternativa@tin.it](mailto:scuolaperalternativa@tin.it) - [www.scuolaperalternativa.it](http://www.scuolaperalternativa.it) - [www.missioniconsolata.it](http://www.missioniconsolata.it)

**ISCRIZIONI:** prima degli incontri, anche a percorso iniziato